



Plano de Disciplina

AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DO CURSO DE LETRAS

Habilitação: Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa/Literatura.

Portaria de Criação: Portaria nº 1784, de 14/12/1993.

Parecer de Reconhecimento: Resolução nº 493/CONSEA, de 01/09/2017.

Curso reconhecido pela Portaria do MEC nº 566/2018, de 20/08/2018.

Programa da Disciplina				Carga Horária	
Disciplina	Metodologia Científica			Teórica	Prática
Turma/Ano de ingresso	2019.1	Período da Turma	1º	80	-
				Total: h	
Ano	2019	(x) 1º semestre	() 2º semestre	Créditos	
Docente	Avany Aparecida Garcia			4	

Ementa da disciplina

Conhecimento e Ciência. Conceitos e processos da pesquisa científica. Pesquisa Científica: etapas, modalidade, coleta e análise de dados. Trabalhos Acadêmicos: Projeto de pesquisa, delimitação da Pesquisa, tema, problema, objetivos e etapas do desenvolvimento. Informações sobre orientação do TCC – Monografia e Artigo Científico, conforme Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Letras.

Objetivos do curso

Constitui-se como objetivo geral do curso de **Letras - Língua Portuguesa (Licenciatura)** do *Campus* de Guajará-Mirim, nos termos da legislação vigente: formar profissionais competentes, capazes de atuar de forma ética e crítica diante das várias linguagens presentes no meio socioeducacional, a fim de se posicionar como sujeito profissional responsável e de interpretar, usufruir das produções culturais e tecnológicas, em contextos variados, considerando a capacidade em lidar/apreender as linguagens, verbal e não-verbal, nos contextos oral e escrito, tendo consciência de sua inserção na sociedade e das relações com o outro, de forma a atender às demandas educativas e de profissionais da linguagem na região amazônica fronteiriça em que se inserem.

Objetivos da disciplina

Proporcionar a produção de trabalhos conforme padrões científicos para assim dar suporte adequado às questões metodológicas de trabalhos científicos de pesquisa em nível de graduação por meio dos métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico; utilizar critérios de organização que caracterizam as principais etapas de um projeto de pesquisa, de uma pesquisa científica, de (TCC): artigos científicos, monografias, resenhas críticas, bem como relatório técnico-científico; promover a integração do acadêmico com a prática de pesquisa e utilização desta para o alcance de metas que visam uma formação de qualidade e posterior retorno em benefício à sociedade.



Conteúdo programático

UNIDADE I: CONHECIMENTO, CIÊNCIA E PESQUISA:

1 Conhecimento

1.1 Tipos de Conhecimento: conhecimento popular; conhecimento científico; conhecimento filosófico; conhecimento religioso; conhecimento artístico; conhecimento técnico; outros.

2 Ciência

2.1 Classificação das Ciências.

3 Pesquisa

3.1 Tipos de pesquisa: pesquisa quanto aos objetivos; pesquisa quanto à forma de estudo; pesquisa quanto ao objeto.

3.2 Métodos Científicos: método da observação; método indutivo; método dedutivo; método de experimentação; método da diferença.

3.3 O método dialético e suas possibilidades reflexivas.

3.3.1 Entendimento do homem como ser dialético.

3.3.2 Compreensão e explicação dos problemas e das contradições que envolvem a produção de explicações sobre os fenômenos.

3.3.3 A dialética como possibilidade de reflexão sobre a prática educativa.

UNIDADE II: TIPOS DE TEXTOS CIENTÍFICOS:

1 Fichamento; 2 Resumo: resumo indicativo; resumo informativo; resumo crítico. 3 Relatório de Pesquisa ou técnico-científico; 4 Informe científico; 5 Ensaio; 6 Comunicação Científica (*paper*); 7 Artigo científico; 8 Projeto de pesquisa; 9 Monografia; 10 Dissertações; 11 Teses.

UNIDADE III: DIRETRIZES PARA ELABORAÇÃO DE UM SEMINÁRIO:

Objetivos de um seminário: orientação para a preparação do seminário; esquema geral de desenvolvimento do seminário.

Metodologia de ensino

As aulas serão expositivas, dialogadas, práticas e reflexivas com discussões e debates sobre os temas e textos aplicados; trabalhos individuais e em grupos; produções escritas; apresentação de seminários.

Avaliação

Dentre outras questões, a forma avaliativa da disciplina está de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27/11/1997, que regulamenta o Sistema de Avaliação Discente da UNIR. Ressalta-se os seguintes artigos:

Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta).

Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.

§ 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo.

§ 2º - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta).

§ 3º - O não comparecimento a alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL



§ 4º - O dia e a hora da avaliação repositiva será marcada pelo docente e comunicadas ao Coordenador de Curso.

Art. 6º - A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei.

Art. 7º - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.

§ **único** - O prazo para solicitação de avaliação, a que se refere este artigo, será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação.

Art. 8º - O discente terá direito a requerer revisão de qualquer avaliação escrita, a qual foi submetido, no prazo máximo de cinco dias a partir de sua devolução.

§ 1º - O pedido de revisão da avaliação terá deliberação do Colegiado de Curso, que solicitará ao Departamento a constituição de Banca Examinadora.

§ 2º - A Banca Examinadora, composta por 3 (três) docentes da área, terá o prazo de 72 (setenta e duas) horas para apresentar o seu parecer.

§ 3º - O discente e o docente envolvido no referido fato poderão participar do processo de revisão apenas com direito a voz.

Critérios avaliativos

Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:

Atividade	Pontuação
Frequência e participação das atividades em sala de aula e dos trabalhos em grupo.	100
Leitura e produção de textos científicos (fichamento, resumo, ensaio, artigo científico, projeto de pesquisa).	100
Organização e apresentação de seminário, considerando-se a fundamentação teórica, a clareza e a objetividade nas explanações, bem como as reflexões sobre as temáticas.	100
Total	300
Média	100

Programação das aulas

Meses	Dias
Fevereiro	20, 27
Março	6, 9, 13, 20, 27
Abril	3, 10, 17, 24
Maio	4, 8, 15, 22, 29
Junho	5, 12, 19, 26
Julho	-



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Linguagem - DACL



Bibliografia básica

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

PRESTES, Maria Luci de Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico: do planejamento aos textos, da escola à academia**. São Paulo: Rêspel, 2011.

Bibliografia complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724: informação e documentação – Trabalhos Acadêmicos – Apresentação**. Rio de Janeiro, 2011.

DIETERICH Heinz. **Novo guia da pesquisa científica**. Blumenau: Edifurb, 2012.

ORLANDI, Eni. Autoria e interpretação. In: **Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico**. Petrópolis. Vozes, 1996.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

ZAMBONI, Lilian Márcia Simões. **Cientistas, jornalistas e a divulgação científica: subjetividade e heterogeneidade no discurso de divulgação científica**. Campinas: FAPESP, 2000.

Bibliografia sugerida

CHAVES, Nágila Nerval. CRB 6/363. **Normas para elaboração de trabalhos de conclusão de curso**. Rolim de Moura, UNIR: Biblioteca Fernando Pessoa (BS-05), 2018. Disponível em: <http://www.engenhariaflorestal.unir.br/uploads/37388400/arquivos/TCC/normas_tcc_florestal_2018_697614983.pdf> Acesso em: 6/2/2019.

APROVAÇÃO NO CONSELHO DE DEPARTAMENTO – CONDEP/DACL

Este plano de disciplina foi aprovado na primeira reunião ordinária do CONDEP/DACL, realizada no dia 18 de fevereiro de 2019.

Assinaturas:

Profa. Ma. Avany Aparecida Garcia
Siape: 2228078

Prof.^a Me. Jamile Félix da Silva
Chefe do DACL
Port. nº 813/2018/GR/UNIR de 20/11/2018